

1 Einleitung

1.1 Formulierungshilfen zur Begründung der Themenwahl, zur Skizzierung des methodischen Vorgehens und der Zielsetzung der Arbeit

- Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit / thematisiert ...
- Die Frage nach ... ist von großem / besonderen Interesse, weil ...
- Zugrunde gelegt werden ...
- Der erste Teil widmet sich der terminologischen Klärung.
- Im Fokus des dritten Kapitels steht
- Die Analyse beschränkt sich dabei auf ..., weil ...
- Auf der Grundlage von
- Darauf aufbauend, wird im zweiten Teil ... diskutiert / gezeigt, dass
- Ein Fazit und ein kurzer Ausblick auf ... beschließen die Arbeit.
- Abschließend / Schließlich wird ...
- In der vorliegenden Arbeit geht es um ...
- Auf ... kann im Rahmen dieser Arbeit nicht / nur am Rande eingegangen werden, da ...
- Die vorliegende Arbeit behandelt die Frage, ob / wie ...
- ... ist gegenwärtig ein umstrittenes Thema.
- Die vorliegende Arbeit setzt sich mit ... auseinander.
- Basis der Überlegungen sind die Theorien / Ansätze von ...
- kann in dieser Arbeit nur am Rande behandelt werden.
- Zunächst wird ...

- Ziel der Arbeit ist es, ...
 - aufzuzeigen / zu erörtern / zu analysieren / zu beschreiben
 - Ergebnisse auszuwerten / zu deuten
 - der Frage nachzugehen, warum / inwiefern / unter welchen Bedingungen / ...
- Gegenstand meiner Analyse ist ...

1.2 Redemittel zur Beschreibung der Gliederung der Arbeit

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ich gehe in vier Schritten vor - Die Arbeit gliedert sich in vier Teile - Die Arbeit besteht aus drei aufeinander aufbauenden Teilen / Abschnitten / Kapiteln - Zunächst untersuche ich - Zuerst betrachte ich - Zu Beginn stelle ich ... dar | <ul style="list-style-type: none"> - Anschließend / als nächstes entwickle ich - Im Folgenden wird anhand von ... überprüft - Daran schließt sich ... an - Abschließend werte ich ... aus - Zum Schluss entwerfe ich ... - Schließlich werden ... verglichen, um ... - Später gehe ich auf ... ein |
|--|---|

1.3 Thema nennen und eingrenzen

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - sich befassen mit / untersuchen - In geht es um - Der Text / Vortrag handelt von ... | <ul style="list-style-type: none"> - Diese Abhandlung widmet sich der Frage, ... - In diesem Text geht es darum, ... darzustellen. - Ich gehe der zentralen Frage nach, warum / inwiefern ... |
|---|--|

2 Hauptteil

2.1 Formulierungen für die Fragestellung / Zielsetzung

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Die vorliegende Arbeit ... - Das folgende Kapitel ... <ul style="list-style-type: none"> • befasst sich mit • beschäftigt sich mit • behandelt • beinhaltet eine Analyse der ... • analysiert • überprüft • untersucht • beschreibt • beleuchtet • diskutiert • erörtert • setzt sich auseinander mit • erklärt • erläutert • legt dar • umreißt • interpretiert • vergleicht - Weitere Verben: <ul style="list-style-type: none"> • nachfragen / fragt nach • einer Frage nachgehen • von einer Frage / Tatsache ausgehen • die Frage aufwerfen • sich konzentrieren auf • beweisen • sich auf etwas konzentrieren • ein Konzept / ein Modell entwickeln • einen Ansatz entwerfen / entwickeln | <ul style="list-style-type: none"> - In der vorliegenden Arbeit ... - In diesem Kapitel ... <ul style="list-style-type: none"> • befasse ich mich mit ... • beschäftige ich mich mit • behandle ich • lege ich eine Analyse der ... vor • analysiere ich • überprüfe ich ... anhand von ... • untersuche ich • beschreibe ich • beleuchte ich • wird diskutiert, ob ... • wird die Fragestellung erörtert, warum ... • setze ich mich mit ... auseinander, um ... • erkläre ich • erläutere ich • lege ich dar • umreiße ich • interpretiere ich • vergleiche ich • eine Überblick geben • skizzieren • benennen • gegenüberstellen / stellt gegenüber • nachzeichnen / zeichnet nach • schildern • präsentieren • ausführen / führt aus • vorstellen / stellt vor |
|---|--|

2.2 Aspekte ergänzen

- anmerken
- erwähnen
- zur Sprache bringen
- In diesem Zusammenhang muss erwähnt werden, dass ...
- Hier muss auch darauf hingewiesen werden, dass ...
- Ich möchte an dieser Stelle darauf verweisen, dass
- Dabei ist / sind ... nicht zu vergessen ...

2.3 Sachverhalte besonders verdeutlichen

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - unterstreichen - herausstellen - betonen - vor allem | | <ul style="list-style-type: none"> - An dieser Stelle muss besonders betont werden, dass ... - Hier sei noch einmal hervorgehoben, ... - Besonders wichtig ist in diesem Zusammenhang ... - in erster Linie |
|---|--|---|

2.4 Fragen aufwerfen und beantworten

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - die Frage stellen - eine Frage aufwerfen - etwas klären | | <ul style="list-style-type: none"> - diese Frage lässt sich wie folgt beantworten - eine Antwort geben auf |
|---|--|--|

2.5 Kritik üben

- etwas kritisieren / einwenden
- ... kritisiert den Ansatz ...
- Kritik üben an
- dagegen / gegen diese Behauptung / gegen diesen Standpunkt lässt sich einwenden, dass ...

2.6 Formulierungen für die Beschreibung verwendeter Methoden

Die Arbeit

- bedient sich der Methode
- verwendet die Methode
- lehnt sich methodisch an ... an
- variiert den methodischen Ansatz von ...
- übernimmt das Verfahren von ...
- wendet das Verfahren an
- analysiert die Daten in Anlehnung an ...
- stützt sich auf ...

2.7 Formulierungen zur Beschreibung eines Modells

Das Modell

- | | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • umfasst • beschreibt • erklärt • setzt in Beziehung • entwickelt • deutet • konstruiert | | <ul style="list-style-type: none"> • wird beurteilt • wird modifiziert • wird validiert • wird angepasst • wird überprüft • wird verändert • wird diskutiert | | <ul style="list-style-type: none"> • wird adaptiert • wird geprüft • verdeutlicht • macht sichtbar • interpretiert • bildet ... ab |
|---|--|---|--|--|

2.8 Schlüsse ziehen

- Daraus lässt sich die Schlussfolgerung ziehen, dass ...
 - Daraus lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:
 - Erstens wird ... bestätigt / Zweitens erweist sich ... als richtig / ...
- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Zuerst .. - Dann ... - Außerdem ... - Schließlich ... - Daraus ergibt sich, dass ... - Daraus folgt ... - Daraus ist abzuleiten, dass ... - Daraus lässt sich ableiten, dass ... | | <ul style="list-style-type: none"> - Daraus folgere ich ... - Daher ziehe ich die Schlussfolgerung, dass ... - Man kann also zum Schluss kommen, dass ... - Ich komme zu dem Schluss, dass ... - Das hat zur Folge, dass ... - Ich ziehe daher die Schlussfolgerung, dass ... - Daraus leite ich ... ab. |
|---|--|---|

2.9 Unterschiedliche Standpunkte darstellen

- Die Frage ... wird kontrovers diskutiert
- Es ist (äußerst / sehr) umstritten
- Dazu werden kontroverse / unterschiedliche Standpunkte / Auffassungen / Ansichten vertreten
- Diese Auffassung wird von einige / vielen / den meisten / den hier zitierten Wissenschaftlern in Frage gestellt
- Diese Auffassung ist umstritten, weil ...
- In diesem Punkt sind Wissenschaftler noch zu keine Einigung gekommen, denn ...
- Zu diesem Zweck ...
- Mit dieser Absicht ...
- In dieser Intention ...
- Damit bezweckt man, dass ...
- Damit zielt man / der Forscher / der Politiker / die Kommission darauf ab, ...

2.10 Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken

Sicherheit:

- Es ist fraglos korrekt / richtig ...
- Es ist unbestritten ...
- ... steht außer Zweifel ...
- zweifellos
- Ohne Frage ist diese Auffassung zu bestätigen, weil ...
- So kann ich mit Sicherheit die Überlegungen von ... bestätigen
- Das Ergebnis bestätigt / belegt, dass ...

Unsicherheit:

- Es ist zweifelhaft ...
- Es ist fraglich
- ... ist noch nicht (endgültig) geklärt, da ...
- Die Auffassung ... wirft Fragen auf, die noch zu klären sind
- Die Frage nach ... konnte bisher nicht / nur unzureichend beantwortet werden
- Daher besteht hinsichtlich ... eindeutig noch Klärungsbedarf.

2.11 Beweise anbringen

- Es lässt sich anhand der Forschungen von ... / Untersuchung, belegen / beweisen, warum
- Anhand des Ergebnis' der neuesten Untersuchung zu ... lässt sich sicher belegen, dass ...
- Dazu liegen folgende Beweise / Belege vor ...

2.12 Formulierungen, um die Wiedergabe von Forschungspositionen einzuleiten

- Im Folgenden referiere ich die Forschungsergebnisse von X
- X vertritt in seiner Arbeit folgende Thesen / Interpretation / Position / Ansicht
- Im Folgenden stütze ich mich auf die Untersuchung von X
- Hier beziehe ich mich auf ... von X
- Folgende Ergebnisse stellt X in seiner Studie über ... dar
- X kommt in seiner Arbeit / Studie / Untersuchung ... zu folgenden Ergebnissen
- X gelangt in seiner Arbeit über ... zu folgendem Schluss
- In seiner Untersuchung zeigt / belegt / weist nach
- Wie X in seiner Untersuchung ... nachweist
- X stellt in seiner Forschungsarbeit die These auf, ...
- X geht davon aus, dass

Der Autor / die Autorin / der Verfasser / die Verfasserin ...

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • meint • behandelt • geht ein auf • untersucht • analysiert • entwickelt • stellt dar • deutet • interpretiert • stellt gegenüber • postuliert • hinterfragt | <ul style="list-style-type: none"> • beleuchtet • wertet aus • befragt • vergleicht • entdeckt • leitet ab • hinterfragt • überprüft • erkundet • beschreibt • sammelt • schlussfolgert | <ul style="list-style-type: none"> • widmet sich der Untersuchung von • befasst sich mit • stellt zur Diskussion • wirft die Frage auf • stellt die Frage nach • geht der Frage nach • beruft sich auf • bezieht sich auf • geht davon aus, dass ... • führt ... zurück auf • hält dagegen • stützt sich auf |
|--|---|--|

2.13 Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu hinterfragen oder zu widerlegen

- Hier wäre zu fragen ...
- Die Frage ... bleibt bei X allerdings unbeantwortet ...
- X übersieht offensichtlich ...
- Folgende Faktoren bleiben in der Untersuchung von X unberücksichtigt ...
- Xs Argumentation überzeugt nur teilweise / in Teilen, denn ...
- Gegen diese These spricht ...
- Diese Behauptung lässt sich entkräften ...
- Dieser Ansicht kann man entgegenhalten / entgegensetzen / entgegenstellen, dass ...
- Gegen diese Ansicht / Position / These lassen sich folgende Argumente anführen

3 Schluss / Resumee

- Ich komme zu dem Ergebnis / Schluss, dass ...
- Wie die Untersuchung / Arbeit gezeigt hat, ...
- ... konnte hier nur am Rande behandelt werden.
- Somit ist zu folgern, dass ...
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
- In dieser Arbeit habe ich nachgewiesen, dass

- Wünschenswert wäre eine Langzeitstudie, um die Frage zu klären ...
- Hieraus ergibt sich, dass ...
- Ich ziehe aus meiner Untersuchung das Fazit, dass
- ... ist eine lohnenswerte Aufgabe für zukünftige Untersuchungen.
- Im Fokus / Zentrum der Überlegungen stehen ...
- Die dargestellten / erarbeiteten Ergebnisse rechtfertigen die Aussage ...
- Die von mir erzielten Ergebnisse zeigen Parallelen zu
- Eine Frage, die durch diese Arbeit / Untersuchung nicht geklärt werden konnte, ist
- Eine Frage, die noch weiterer empirischer Untersuchungen bedarf, ist ...
- Eine eindeutige Beantwortung dieser Frage ist in dieser Form nicht / nur zum Teil möglich.
- Um diese Frage eindeutig beantworten zu können, bedarf es weiterer Untersuchungen.
- Zielsetzung der vorliegend Arbeit ist ...
- Die im ersten Kapitel beschriebenen Prinzipien können folgendermaßen umgesetzt werden ...

4 Satzanfänge, Überleitungen, Verknüpfungen ...

4.1 Vergleiche und Kontraste

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - im Vergleich zu - parallel - auf gleiche Art und Weise - im Kontrast zu - sowohl ... als auch - laut / gemäß / in Übereinstimmung mit - einerseits / andererseits - es sei denn, ... - hingegen - zum einen / zum anderen - entweder ... oder - im Widerspruch stehen zu - dem widerspricht ... | <ul style="list-style-type: none"> - aber - obwohl - während - deshalb - trotz - jedoch - wiederum - im Gegensatz / Unterschied zu - dies steht im Gegensatz dazu - dies widerspricht der Tatsache, dass - einen Vergleich anstellen zwischen - dem steht entgegen, dass - gegensätzlich |
|---|---|

4.2 Sequenz und Reihenfolge

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Zuerst - dann - danach - nachdem - letztendlich - im Anschluss an - zuletzt - erstens, zweitens, drittens - zusätzlich - außerdem - weiterhin / zudem - des Weiteren - darüber hinaus - im Anschluss daran - anschließend | <ul style="list-style-type: none"> - an dieser Stelle - als nächstes - schließlich - in folgenden Schritt / im Folgenden - darauf folgt - daran anknüpfend - ein anderer / ein weiterer Punkt ist - ein weiterer Grund - im Vordergrund stehen - an erster Stelle - zunächst - sodann - ferner - abschließend - zu guter Letzt |
|---|---|

4.3 Einschränkungen

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - abgesehen von - wenigstens - was mich betrifft - weder ... noch - erst, wenn ... - besonders ... wirft die Frage auf | <ul style="list-style-type: none"> - im Falle - mindestens / zumindest - allerdings - es sei denn, dass - wenn nicht - teilweise |
|---|--|

4.4 Gründe

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - als Grund - eine Konsequenz - in Folge von - somit - aufgrund der Tatsache, dass ... - aufgrund dieser Tatsache - aus diesem Grund - das ist die Ursache dafür, dass ... - nämlich | <ul style="list-style-type: none"> - die Begründung dafür ist ... - darum - deswegen - daher - deshalb - wegen (+ Genitiv) - folglich - mit der Begründung - und zwar |
|--|--|

4.5 Strukturierung des Gedankengangs

- Im Folgenden gehe ich auf den Aspekt näher ein / der Frage nach
 - Dieses Problem soll im Folgenden erläutert werden
 - Es ist sinnvoll, mit ... zu beginnen
 - Ein weiteres Grundmerkmal
 - Auf den Punkt gebracht
 - Die Akzeptanz
 - Im nächsten Schritt präsentiere ich
 - In anderen Fällen
 - In der Praxis lassen sich, ...
 - Anknüpfend an die oben genannte Fragestellung / die Ergebnisse von
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Stellung nehmen zu - zu der Überzeugung kommen - an Bedeutung gewinnen / verlieren - sich beschränken auf - zur Diskussion stehen - Einsicht nehmen in etwas (+ Akkusativ) | <ul style="list-style-type: none"> - einen Entschluss / Entschlüsse fassen - sichtbar werden - etwas in Anspruch nehmen - zum Ausdruck kommen - Aufsehen erregen - etwas in Betracht ziehen |
|---|---|

5 Weitere Verknüpfungsmittel

- Auffällig ist vor allem / Aufgrund (+ Genitiv; z. B. Aufgrund der Wortwahl) ... entsteht der Eindruck ... / Grundsätzlich ist festzuhalten ...
- Hauptsächlich beinhaltet der Text / setzt sich der Text aus Elementen der ... zusammen ...
- Der Erzähler verwendet anschauliche Mittel der sprachlichen Gestaltung, nämlich ...
- Außerdem wird ersichtlich ...

- Somit lässt sich festhalten ...
- Nicht nur die inhaltliche Gestaltung ... legt nahe, dass ...
- Im Weiteren ist anzuführen / ist dem Text zu entnehmen / stellt sich heraus ...
- Bezeichnenderweise stellt der Verfasser klar / macht der Redner darauf aufmerksam / gelangt der Autor zur Erkenntnis, dass ...
- Zuweilen ist von „...“ (Z. 22) die Rede ...
- Darüber hinaus kann man einen Bezug zwischen ... herstellen.
- Inwiefern dies auf die These Einfluss hat, äußert sich ... / Ob diese Behauptung Relevanz für die aufgestellte These besitzt, zeigt der folgende Sachverhalt.
- Eingangs betont der Verfasser ... / Bereits zu Beginn stellt sich heraus ...
- Ferner beabsichtigt der Dialogpartner / stellt der Verfasser klar / gibt der Text zu erkennen ...
- Weiterhin verdeutlicht / ist ... anzuführen / charakterisiert ...
- Im Übrigen wird ein Zusammenhang zwischen ... erkennbar
- Zudem geht er dem Gedanken der ... nach
- Ebenfalls ist festzustellen / ist anzunehmen / ist aufzuzählen ...
- Die Kernaussage steckt in ... / Die Kernthese des Textes lautet ...
- Einerseits behauptet ... andererseits widerlegt ...
- ... zum einen kommt ... zum Tragen ... und zum anderen gewinnt der Sachverhalt damit ...
- Des Weiteren wird klar gestellt / ist davon auszugehen / macht sich der Sinnzusammenhang ... bemerkbar ...
- Bemerkenswerterweise wird ... dargestellt / ist dieser Aussage zusätzlich zu entnehmen ...
- Ferner betont der Verfasser / entwirft er den Gedanken / konkretisiert er das Geschehen ...
- Darüber hinaus kristallisiert sich ... heraus / skizziert ... / veranschlagt ...
- Ebenso aufschlussreich ist die Betrachtung von / die Anmerkung zum letzten Kapitel / die versteckte Symbolik aus der Schlusstrophe ...
- Dazu erhält man / der Betrachter ... den Eindruck
- An dieser Stelle wird vermittelt / zeichnet sich ab / dem Leser deutlich ...
- Dies hat die Wirkung ...
- Damit erzielt der Verfasser beim Leser ...
- ... wodurch der Verfasser eine große Zuhörerschaft anspricht
- So enthält der zielgerichtete Aufruf aus ...
- So ergibt sich dadurch ein klares Bild der Lage ... / So behauptet auch ...
- Anzusetzen ist deshalb bei der ...
- Abgesehen von ... bestätigt sich dadurch ...
- Abschließend ist eine solche Meinung / Sichtweise abzulehnen / Darstellung überzeugend ...
- Zusammenfassend ist also festzuhalten, dass...
- Letztlich bleibt anzumerken ...
- Schließlich hat sich herausgestellt ...
- Als einzig Fazit muss eine konsequente ...
- Die Schlussfolgerung meiner Analyse korrespondiert mit der Position von X.
- Zielführend ist daher anzunehmen ...

6 Literatur

Esselborn-Krumbiegel, Helga: Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. Paderborn (Schöningh) 2010

Grafen, Gabriele u. a. : Wissenschaftssprache Deutsch. Lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt a. M. (Lang) 2011

Kühtz, Stefan: Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. Paderborn (Schöningh) 2012²